

FÓRUNS ECO-ESCOLAS. Grupos de trabalho; troca de experiências inter-pares.

FÓRUNS PROFESSORES

A Metodologia do Programa Eco-Escolas.

Grupo 5 – Artur Vieira

Um grupo constituído por elementos oriundos de diversos pontos do país, o que trás à partida sentidos de orientação e modos de pensar bastante diversos.

Para realidades distintas foi possível encontrar um fio comum de desenvolvimento de uma filosofia única para a consecução uma série de atividades.

Começamos o encontro por diferenciar as diversas etapas do processo metodológico de maneira a não haver equívocos em cada uma das etapas a cumprir.

Os sete passos foram dissecados com exemplos claros e culminamos com a concretização de uma atividade que conste no plano de ação.

O monitor forneceu uma ficha, com base na grelha do plano de ação e que aplica no seu agrupamento de escolas como forma de conseguir num imediato toda a avaliação da ação e dos seus resultados, assim como do registo fotográfico das evidências caraterizadoras da ação.

Neste relatório apresento logo de seguida a respetiva ficha, para o caso de quererem usá-la, uma vez que ajuda posteriormente no lançamento das atividades no plano de ação e genuinamente o preenchimento, pelos diversos grupos de propostas que podem ser aproveitadas por todos.

Artur Vieira

Diagnóstico (situação a melhorar)

Temas

- Resíduos Água Energia Agricultura Biológica Floresta
Mar Biodiversidade Alterações Climáticas Espaços Exteriores Ruído
Mobilidade
Outros: Saúde Consumo

Objetivos a atingir

Metas

Ações, medidas e atividades previstas

Concretização	Recursos
	Intervenientes
	Calendarização

Indicadores de monitorização e avaliação das ações

--

Calendário

--

Avaliação da atividade/Ação

--

Algumas fotos da Ação

Legenda 1	Legenda 2
Legenda 3	Legenda 4

Coordenador Eco-Escola	Professor Responsável pela Ação
.....

Diagnóstico (situação a melhorar)

- Reabilitar os espaços exteriores e interiores da escola.

Temas

- Resíduos Água Energia Agricultura Biológica Floresta Mar
Biodiversidade Alterações Climáticas Espaços Exteriores Ruído Mobilidade
Outros: Saúde Consumo

Objetivos a atingir

- Promover nos alunos, a preferência pelos produtos biológicos;
- ~~Fazer~~ * Sensibilizar a comunidade escolar para o consumo de produtos biológicos;
- Reduzir a pegada carbónica da escola

Metas

- Identificar as diferentes fontes/origens da sua alimentação vegetal;
- Reabilitar a estufa, aumentando a produtividade, utilizando o composto (compostagem);
- Plantar espécies em materiais reutilizáveis (caixas televisões) para colocar no espaço interior; (caixa)
- Aumentar a utilização de materiais reutilizáveis - ver.

Ações, medidas e atividades previstas

- Feira de alimentos da horta;
- Construção da Horta / Estufa;
- Plantar espécies em materiais

Concretização

Recursos

- sementes, bacias ;
 - composto ;
 - alfares ;
- objetos reutilizáveis
 - materiais diversos para construção e fixação.

Intervenientes

- alunos → Comunidade Escolar

Calendarização

- Ao longo do ano letivo

Indicadores de monitorização e avaliação das ações

- Fichas Formativas de conhecimentos ;
- Estudo Comparativo dos diversos efeitos de fadiga ;
- Nível de participação e grau de satisfação

Calendário (especificar o que foi feito em cada data...)

Avaliação da atividade/Ação

Diagnóstico (situação a melhorar)

GASTO EXCESSIVO DE ÁGUA DA REDE NA REGA DA HORTA BIOLÓGICA DA ESCOLA.

Temas

- Resíduos Água Energia Agricultura Biológica Floresta Mar
Biodiversidade Alterações Climáticas Espaços Exteriores Ruído Mobilidade
Outros: Saúde Consumo

Objetivos a atingir

- ~~DIMINUIR O~~ NÃO UTILIZAR A ÁGUA DA REDE PARA A REGA DA HORTA.
- ~~RECICLAR A ÁGUA UTILIZADA NOS LABORATÓRIOS, UTILIZANDO TANQUES ANAERÓBIOS.~~

Metas

REDUZIR PARA METADE O CONSUMO DE ÁGUA DA REDE, NO PRIMEIRO ANO.

Ações, medidas e atividades previstas

- RECICLAR A ÁGUA UTILIZADA NOS LABORATÓRIOS, UTILIZANDO TANQUES ANAERÓBIOS;
- RECOLHER A ÁGUA DA CHUVA EM DEPÓSITOS.

Concretização

Recursos

- 2 TANGUES
- 2 DEPÓSITOS E RECIPIENTES PARA RECOLHA DA ÁGUA

Intervenientes

ALUNOS, PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO.

Calendarização

AO LONGO DO 2.º PERÍODO.

Indicadores de monitorização e avaliação das ações

- LEITURA SEMANAL DO CONTADOR DA ÁGUA.
- VERIFICAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DOS TANGUES ANACROBÍOT.

Calendário

DIA 24 JANEIRO - INSTALAÇÃO DOS TANGUES ANACROBÍOT / 1.ª LEITURA DO CONTADOR DA ÁGUA;
DIA 31 JANEIRO - 2.ª LEITURA DO CONTADOR (CONTINUA SEMANALMENTE).

Avaliação da atividade/Ação

FINAL DO 2.º PERÍODO - ATÉ ESTE MOMENTO, NÃO FOI NECESSÁRIO UTILIZAR A ÁGUA DA REDE, PORQUE FOI UTILIZADA A ÁGUA DA CHUVA E DO TANQUE.
FINAL DO 3.º PERÍODO - REDUZIDOS PARA METADE O CONSUMO DA ÁGUA DA REDE UTILIZADA.

a preencher no final da atividade

Diagnóstico (situação a melhorar)

- Os alunos não conhecem a fauna e a flora do litoral
- Consciencializar por os resíduos

Temas

- Resíduos Água Energia Agricultura Biológica Floresta Mar
Biodiversidade Alterações Climáticas Espaços Exteriores Ruído Mobilidade
Outros: Saúde Consumo

Objetivos a atingir

- Dar a conhecer a biodiversidade do litoral
- Reconhecer que o destino final de muitos resíduos são
os oceanos

Metas

- Identificar pelo menos duas espécies de fauna e da flora do litoral.
- Identificar a proveniência dos resíduos que se encontram nos prais.

Ações, medidas e atividades previstas

- Visita de estudo a praia.
- Recolher os materiais que encontram nos prais e conduzir como chegam até lá

Concretização	Recursos
	Intervenientes
	Calendarização

Transporte, técnico do ambiental, Secor de recolha do lixo, máquina fotográfica

Intervenientes

1 turma, professores acompanhantes

Calendarização

Maio

Indicadores de monitorização e avaliação das ações

Observação direta
Registo fotográfico
Volume de lixo recolhido
O grau de satisfação.

Calendário

Data de visita de estudo

Avaliação da atividade/Ação

Exposição fotográfica do visita de estudo e notícia no página da escola. (põe pro Acaj medidas atis)

- Andreia Filipa Lopes da Silva
- Ana Paula dos Reis Gello
- Fátima Matos
- Trancisco Areias

Diagnóstico (situação a melhorar)

Elevados gastos na fatura energética mensal da escola.

Temas

Resíduos Água Energia Agricultura Biológica Floresta Mar
Biodiversidade Alterações Climáticas Espaços Exteriores Ruído Mobilidade
Outros: Saúde Consumo

Objetivos a atingir

- Diminuir os gastos energéticos referentes à fatura

Metas

- Diminuir em 10% o consumo energético na escola.

Ações, medidas e atividades previstas

- Constituir grupos de alunos - Brigadas energéticas - que supervisionem e controlem gastos energéticos supérfluos;
- elaborar cartazes para sensibilizar a comunidade escolar;

Concretização	<p>Recursos</p> <ul style="list-style-type: none">- cartazes- placard- PC- impressora
	<p>Intervenientes</p> <ul style="list-style-type: none">- comunidade educativa (professores, alunos, assistentes operacionais e técnicos)
	<p>Calendarização</p> <ul style="list-style-type: none">- Ao longo do ano letivo.

Indicadores de monitorização e avaliação das ações

- Verificação / comparação ~~da~~ com os valores iniciais e finais da fatura da energia.

Calendário

- Fim do ano (maio)

Avaliação da atividade/Ação

- Os alunos empenharam-se, interagiram na constituição dos grupos "piquete" tendo sido premiados com diplomas de participação e prémios de reconhecimento.

Constatou-se que o valor da fatura energética superou a meta proposta, tendo atingido os 15%.

Adriana de Sousa
Fatima Couto
Cristina Nadeira
Teresa Alexandre
Helena Ferreira.

Diagnóstico (situação a melhorar)

- Falta de ecopontos e de separação adequada dos resíduos

Temas

- Resíduos Água Energia Agricultura Biológica Floresta Mar
Biodiversidade Alterações Climáticas Espaços Exteriores Ruído Mobilidade
Outros: Saúde Consumo

Objetivos a atingir

- Colocar ecoponto para papel + indiferenciados em todas as salas
- Informar e sensibilizar toda a comunidade educativa para realizar a separação de resíduos como hábito

Metas

- ecopontos em todas as salas de aula
- todas as turmas apresentam um trabalho sobre a atividade de recolha seletiva no dia do Eco-escolas

Ações, medidas e atividades previstas

- Fazer um workshop sobre construção de ecopontos
- Dinamizar ações de sensibilização sobre a recolha seletiva
- Implementar estratégias de interdisciplinaridade no Conselho de Turma para apresentar um trabalho

Concretização	Recursos
	Intervenientes
	Calendarização

Cartões, embalagens, papel, fita adesiva, cordel ou lixte

Intervenientes

Professores e alunos, entidade ambiente do Município

Calendarização

2º Período

Indicadores de monitorização e avaliação das ações

- Recolha de imagens no decorrer das fases do processo
- Preenchimento de questionários sobre as práticas
- Monitorização dos ecopontos introduzidos

Calendário

Avaliação da atividade/Ação